

Приложение 2 к РПД
Б1.О.13.07 Социология молодежи
39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики
Форма обучения - очная
Год набора - 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
3.	Направленность (профиль)	Технологии реализации молодежной политики
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.13.07 Социология молодежи
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Теоретико-методологические основы социологии молодежи	УК-1; ОПК-2	- методологические основы социологических исследований в области социологии молодежи; - закономерности функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов, происходящих в молодежной	- разрабатывать программу социологического исследования в области социологии молодежи; - описывать на основе комплексной информации закономерности функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов,	- методологией и методикой проведения социологических исследований в области социологии молодежи; - технологией разработки предложений и рекомендаций для проведения экспертизы и консалтинга в сфере молодежной политики	выполнение заданий на практических занятиях; подготовка презентаций, докладов; кейс-задание; тест

		среде	происходящих в молодежной среде		
Методы и актуальные проблемы социологического исследования молодежи	УК-1; ОПК-2	- методологические основы социологических исследований в области социологии молодежи; - закономерности функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов, происходящих в молодежной среде	- разрабатывать программу социологического исследования в области социологии молодежи; - описывать на основе комплексной информации закономерности функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов, происходящих в молодежной среде	- методологией и методикой проведения социологических исследований в области социологии молодежи; - технологией разработки предложений и рекомендаций для проведения экспертизы и консалтинга в сфере молодежной политики	выполнение заданий на практических занятиях; подготовка презентаций, докладов; кейс-задание; тест

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Критерии оценки устного выступления студентов с докладом, рефератом, на семинарах

Баллы	Характеристики ответа студента
5	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
4	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.2 Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5

4.3 Критерии оценки подготовки кейс-задания

Кейс-задание предполагает разработку исследовательского проекта и включает в себя составление программы конкретного социологического исследования

Наименование критерия	Баллы
Актуальность и новизна темы исследования	5
Наличие всех структурных элементов программы и их разработанность	10
Логичность и взаимосвязь всех элементов программы	5
Мах количество баллов	20
Штрафные баллы (нарушение сроков предоставления проекта)	до 5

4.4 Критерии оценки выполнения теста

Количество баллов за один правильный ответ	1
Мах количество баллов	20

4.5 Рекомендации по оцениванию ответа студента на экзамене.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;- студент не допускает неточностей в ответе;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;- делает самостоятельные выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями- свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	<ul style="list-style-type: none">- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;- студент не допускает неточностей в ответе;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями- студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	<ul style="list-style-type: none">- студент в целом осветил проблематику вопроса;- студент допускает отдельные неточности в ответе;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьёзные трудности при продолжительном отрыве от него;- пытается аргументировать выдвигаем им положения;- пытается делать выводы и обобщения;- владеет основными понятиями- студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none">- студент слабо осветил проблематику вопроса;- студент допускает неточности в ответе;- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;- не пытается делать выводы и обобщения;- слабо владеет понятиями;- студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала ИЛИ отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none">- ответ отсутствует.- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.

5. *Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,*

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовое тестовое задание

- 1. Что НЕ относится к чертам молодежной субкультуры?**
 - а) следование общепризнанным нормам
 - б) своеобразный стиль в одежде и музыке
 - в) вызов ценностям взрослых
 - г) эксперименты со своим образом жизни
- 2. Укажите возрастные рамки молодежи в соответствии с ФЗ от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"**
 - а) 18-30 лет
 - б) 14-30 лет
 - в) 14-35 лет
 - г) 16-35 лет
- 3. В рамках какого подхода к анализу молодежи сделан акцент на особенностях социализации данной группы в контексте неопределенности**
 - а) инновационный
 - б) трансформационный
 - в) исторический
 - г) рискологический
- 4. Классическое социологическое исследование строится на научных принципах, провозглашенных:**
 - а) позитивизмом
 - б) феноменологией
 - в) историческим материализмом
 - г) номинализмом
- 5. Под задачами исследования понимают:**
 - а) перечень исследовательских вопросов
 - б) последовательность конкретных исследовательских шагов для достижения поставленной цели
 - в) план-график проведения исследования
 - г) список практических рекомендаций, которые предстоит выработать по завершении исследования
- 6. Измерение в социологии – это:**
 - а) квантификация свойств изучаемого явления посредством присвоения им числовых значений по заданным правилам
 - б) субъективная оценка какого-либо социального явления
 - в) соотнесение изучаемого явления с уже известным
 - г) процедура нахождения эмпирических значений теоретическим понятиям
- 7. Процедуры анализа документов:**
 - выделение категорий анализа,
 - выделение смысловых единиц,
 - определение единиц счета выделенных смысловых единиц,

- являются основными процедурами:

 - а) неформализованного (традиционного) анализа
 - б) контент-анализа
 - в) анализа статистической информации
 - г) информативно-целевого анализа текстовой информации

- 8. Обязательным требованием любого эксперимента является:**
- выбор в качестве контрольных характеристик самых важных с точки зрения изучаемой проблемы
 - добровольное согласие участников
 - сохранение в тайне от участников подлинных целей и задач исследования
 - правильный подбор экспериментальной и контрольной групп
- 9. Социометрическая карточка – это:**
- карточка с фамилией интервьюера
 - методический инструмент для сбора информации
 - список социометрических индексов
 - отчёт о результатах проведения социометрии в малой группе
- 10. Укажите, какие методы НЕ относятся к качественной стратегии исследования:**
- фокус-групповое интервью
 - нарративное интервью
 - контент-анализ
 - включенное наблюдение

Ключ

№воп.	№ отв.	№воп.	№ отв.
1	а	6	а
2	в	7	б
3	г	8	б
4	а	9	б
5	б	10	в

5.2 Типовые задания для создания презентаций

- Молодежь в политической жизни общества.
- Социальные конфликты в молодежной среде.
- Социальная самоидентификация молодежи.
- Особенности молодежи как субъекта политических отношений.
- Характеристика политического сознания молодежи.
- Положение молодежи в структуре власти и формы ее участия в политической жизни.
- Государственная молодежная политика.

5.3 Типовые задания (примерные темы) для устного выступления с докладом, рефератом, на семинарах

- Проблемы труда и занятости молодежи в материальном производстве.
- Воспроизводство социально-профессиональной структуры.
- Молодежь в сфере распределительных отношений и потребления.
- Социальное самочувствие молодежи.
- Состояние здоровья молодежи.
- Этнический статус в молодежной среде.

5.4 Типовые задания для выполнения кейс-задания

Разработка программы и инструментария социологического исследования на темы:

- Отношение молодых людей к армии
- Патриотическое самосознание молодежи
- Представления о семейно-брачных отношениях студентов: гендерный аспект
- Проблема выбора брачного партнера у современной молодежи
- Проблема наркомании и алкоголизма в молодежной среде.
- Проблемы адаптации приезжих студентов
- Профессиональное самоопределение выпускников школ.

5.5 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Молодежь как социальная группа. Определение возрастных границ молодежи.
2. Молодежь: концептуализация понятия и направления исследований.
3. Социология молодежи: особенности объекта и предмет науки.
4. Современные социологические концепции молодежи.
5. Методологические проблемы социологического изучения процесса социализации.
6. Социальное развитие молодежи.
7. Личность молодого человека. Проблемы социализации и воспитания.
8. Интеграция молодежи в социальную структуру.
9. Преемственность и конфликт поколений.
10. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества.
11. Социальная стратификация молодежи.
12. Проблемы труда и занятости молодежи в материальном производстве.
13. Воспроизводство социально-профессиональной структуры.
14. Молодежь в сфере распределительных отношений и потребления.
15. Социальное самочувствие молодежи.
16. Состояние здоровья молодежи.
17. Этнический статус в молодежной среде.
18. Методологические проблемы социологического изучения процесса социализации.
19. Молодежь в политической жизни общества.
20. Социальные конфликты в молодежной среде.
21. Социальная самоидентификация молодежи.
22. Особенности молодежи как субъекта политических отношений.
23. Характеристика политического сознания молодежи.
24. Положение молодежи в структуре власти и формы ее участия в политической жизни.
25. Государственная молодежная политика.
26. Типология молодежных конфликтов и способы их разрешения.
27. Социальное исключение молодежи.
28. Проблемы девиантного поведения.
29. Молодежь в политической жизни общества.
30. Основы методологии и методики эмпирических социологических исследований.
31. Стратегии и виды социологических исследований.
32. Организация социологических исследований проблем молодежи.
33. Программа социологического исследования.
34. Выборочный метод в социологических исследованиях.
35. Методы сбора данных в социологическом исследовании, релевантные молодежной проблематике.
36. Метод наблюдения: основное назначение и область применения, разновидности и техника проведения.
37. Метод опроса: основное назначение и область применения, разновидности и техника проведения.
38. Метод анализа документов: основное назначение и область применения, разновидности и техника проведения.
39. Метод эксперимента: основное назначение и область применения, разновидности и техника проведения.
40. Методические проблемы и ограничения социологического исследования молодежи.